

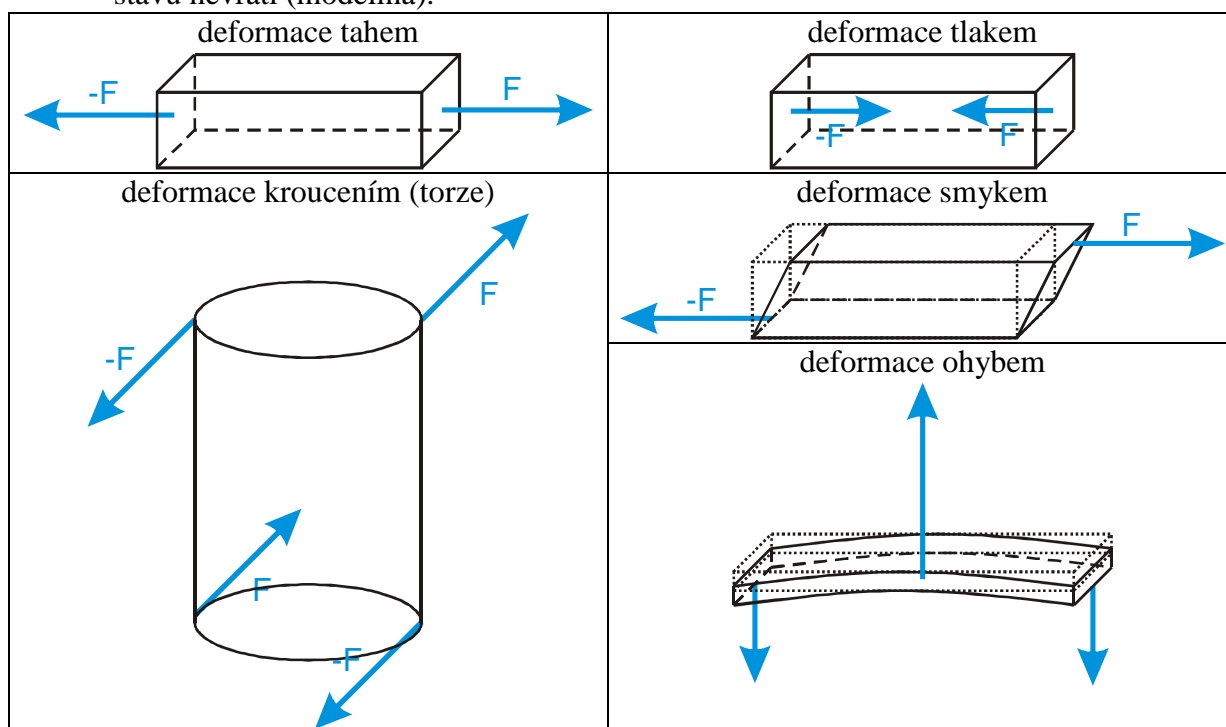
2.4.4 Deformace, normálové napětí I

Pevné těleso zachovává svůj tvar, pokud na něj nepůsobí vnější síly.

Většinou na pevná tělesa síly působí. Co se s nimi děje?

Mění se jejich rozměry, tvar, objem \Rightarrow deformují se.

- **Pružná (elastická):** je dočasná. Když síly přestanou působit, těleso se vrátí do původního stavu (zmáčknutá houba na tabuli).
- **Tvárná (plastická):** je trvalá. Když síly přestanou působit, těleso se do původního stavu nevrátí (modelína).



Reálné deformace se většinou skládají z několika základních.

Pedagogická poznámka: Dobrou pomůckou na demonstraci deformací je obyčejná houba na tabuli. Většinou ukážu pouze deformaci tahem a tlakem, ostatní nechávám na studentech.

Deformace závisí:

- velikosti a směru působící síly
- rozměrech a tvaru tělesa
- materiálu tělesa
- u anizotropních látek na vnitřním uspořádání

Na přesný popis deformací bychom museli popisovat změny materiálu ve všech 3 směrech v závislosti na 3 různých směrech síly:

- Jak mění materiál ve směru osy x síla působící ve směru osy x ?
- ...

\Rightarrow 9 čísel = **tenzor** (ještě složitější typ veličiny než vektor \Rightarrow nic pro nás)

Př. 1: Vysvětli, jaký význam má příčný průřez traverzy ve tvaru písmene H.

Pravítko: snadno ho ohneme ve směru, kde je tenké, těžko ho ohneme ve směru šířky.

Traverza má být pevná \Rightarrow musí být odolná proti ohybu \Rightarrow potřebujeme, aby byla „tlustá“ v obou směrech, zároveň šetříme materiál (kvůli ceně i kvůli hmotnosti) \Rightarrow písmeno H, je tlusté v obou směrech, zároveň je „prázdné“.

Ze stejných důvodů se místo plných tyčí používají prázdné trubky.

Dále budeme řešit pouze nejjednodušší případ: izotropní materiál, deformace tahem. Budeme sledovat:

- Zda se materiál nepřetrhne.
- Jak se těleso prodlužuje.
- Nebudeme sledovat změny průřezu.

Na čem závisí prodloužení natahované tyče:

- působící síla F (větší síla \Rightarrow větší prodloužení)
- průřez materiálu S (menší průřez \Rightarrow větší prodloužení)
- délka materiálu l (větší délka \Rightarrow větší prodloužení)
- materiál (druh látky. Jinak se natahuje gumička a jinak ocel)

$\Delta l = l - l_0$ změna délky

Změna délky závisí na původní délce (snadno natáhneme 10 m provaz o 1 cm. Natáhnout 10 cm stejného lana o 1 cm je těžší) \Rightarrow potřeba „objektivnější“ jednotky \Rightarrow

relativní prodloužení: $\varepsilon = \frac{\Delta l}{l_0}$.

Podobně u síly. Účinek síly závisí na průřezu. Síla 100 N nic neudělá s drátem o průměru 5 cm, ale snadno přetrhne drát o průměru 0,05 mm \Rightarrow fyzikálně zajímavější než samotná síla je síla připadající na jednotku plochy \Rightarrow

normálové napětí: $\sigma = \frac{F}{S}$ [$\text{N} \cdot \text{m}^{-2}$] (nejde o nic jiného než tlak, jak jej známe z ložského roku).

Př. 2: Urči normálové napětí, kterým:

- a) působí závaží o hmotnosti 100 g na nit o tloušťce 0,5 mm,
- b) působí horolezec o hmotnosti 80 kg na lano o průměru 11 mm.

V obou případech předpokládáme kruhový průřez.

$$\sigma = \frac{F}{S} = \frac{F_g}{\pi r^2} = \frac{mg}{\pi \left(\frac{d}{2}\right)^2} = \frac{mg}{\pi \frac{d^2}{4}} = \frac{4mg}{\pi d^2}$$

a) nit: $m = 100 \text{ g} = 0,1 \text{ kg}$, $d = 0,5 \text{ mm} = 5 \cdot 10^{-4} \text{ m}$, $\sigma = ?$

$$\sigma = \frac{4mg}{\pi d^2} = \frac{4 \cdot 0,1 \cdot 10}{\pi \cdot (5 \cdot 10^{-4})^2} \text{ Pa} = 5 \cdot 10^6 \text{ Pa}$$

b) lano: $m = 80 \text{ kg}$, $d = 11 \text{ mm} = 1,1 \cdot 10^{-2} \text{ m}$, $\sigma = ?$

$$\sigma = \frac{4mg}{\pi d^2} = \frac{4 \cdot 80 \cdot 10}{\pi \cdot (1,1 \cdot 10^{-2})^2} \text{ Pa} = 8,4 \cdot 10^6 \text{ Pa}$$

Normálové napětí niti i horolezeckého lana je řádově stejné – milióny pascalů.

Pedagogická poznámka: Studenti obecně očekávají daleko menší hodnoty než ve skutečnosti vyjdou. Běžně ti, kteří získají správný výsledek, mají pocit, že určitě udělali chybu, naopak Ti, kteří dosadí v milimetrech a výsledek jim vyjde v jednotkách pascalů jsou spokojeni. V takové situaci není od věci zopakovat, že 1 pascal je velmi malý tlak (například tlak, který vytvoří klasická 100 gramová čokoláda, kterou nastroháme a rozsypeme přibližně na plochu jedné lavice).

Pedagogická poznámka: Většinou jsem rád, pokud studenti stihnou předchozí příklad spočítat. Kdyby zbyl náhodou nějaký čas, ihned pokračujeme v látce z další hodiny (alespoň překreslení deformační křivky).